



## Hoja de Ruta 2030

# Listado de medidas de apoyo a la descarbonización del sector de la construcción

Junio 2024



Cofinanciado por la Unión Europea. Los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o CINEA. Ni la Unión Europea ni la autoridad competente pueden ser consideradas responsables de las mismas.



**Construye 2030 | BUILD UP Skills.**

**The construction sector towards 2030**

LIFE programme | 101077607



Entidad asociada



# Listado de medidas

## Materias de formación a nivel transversal

ID	Título
FT01	Actualizar la formación PRL ligada especialmente a la rehabilitación energética y a los riesgos emergentes por el uso de nuevos materiales.
FT02	Revisión de formación reglada, integrando los nuevos requisitos de sostenibilidad derivados de las nuevas normativas europeas en la formación formal y no formal
FT03	Acción formativa de "Competencias blandas ( <i>soft skills</i> ) ligadas a la construcción sostenible"

## Medidas de formación para perfiles no universitarios

Diseño de nueva formación, ya sea porque se ha considerado que hay una oferta insuficiente o bien porque responde a perfiles profesionales emergentes y no existe aún formación.

ID	Título
FP01	Acción formativa "Gestión de residuos de construcción y demolición en una obra para operarios"
FP02	Acción formativa "Técnicas de desmontaje eficiente de los edificios"
FP03	Acción formativa "Montaje en obra de sistemas industrializados de construcción"
FP04	Acción formativa "Ayudante en auditoria de residuos".
FP05	Acción formativa "Medición y evaluación de los parámetros de la sostenibilidad"

De acuerdo con los expertos, existe formación para perfiles no universitarios relacionados con la eficiencia energética y uso de energías renovables. No obstante, también se reconoce que hay competencias necesarias que aún no están completamente presentes en las obras. Desde el ámbito de la formación continua, se propone ordenar la formación ya existente en itinerarios formativos especializados en rehabilitación energética, actualizar los contenidos integrando las nuevas perspectivas y crear recursos formativos atractivos.

ID	Título
FP06	Itinerario formativo "Especialista en rehabilitación energética de edificios"

## Medidas de formación para perfiles universitarios

Diseño de nueva formación y ampliación de oferta existente, que responde a competencias emergentes y requeridas para el diseño de edificios de consumo de energía casi nulo y para diseñar y gestionar rehabilitaciones integrales de edificios:

ID	Título
FU01	Acción formativa “Análisis y Gestión del Ciclo de Vida a escala edificio”
FU02	Acción formativa “Actualización normativa en los requisitos de Certificado Energético del Edificio incluyendo el indicador de potencial de calentamiento global”
FU03	Acción formativa “Elaboración de Análisis de Ciclo de Vida a escala de materiales. Declaraciones Ambientales del Productos de materiales de la construcción, tradicionales e innovadores (incluyendo los biobasados)”
FU04	Acción formativa “Regeneración urbana y soluciones basadas en la naturaleza”
FU05	Acción formativa “Auditoría de residuos de construcción”
FU06	Acción formativa “Sistemas industrializados”
FU07	Ampliar la oferta formativa para la gestión integral de la rehabilitación de edificios y comunidades energéticas
FU08	Acción formativa con las novedades normativas para la construcción de edificios cero emisiones dentro del código técnico de la edificación

## Medidas de apoyo al sistema de formación y de empleo

ID	Título
AP01	Diseño de recursos sobre nuevas metodologías didácticas para docentes del sector de la construcción (aula y taller)
AP02	Diseño de recursos de formación para orientadores laborales
AP03	Desarrollo y uso de un sistema de microcompetencias asociado a cualificaciones profesionales y unidades de competencia
AP04	Servicio de asesoramiento y acompañamiento a la empresa en el proceso de acogida de alumnado en prácticas laborales y no laborales.
AP05	Desarrollo de herramientas y recursos ágiles para facilitar el papel del tutor de empresa
AP06	Definición de la cualificación técnica adecuada para tener las competencias en la elaboración de los CEE.
AP07	Definición de la cualificación técnica adecuada para tener las competencias en la elaboración de ACV a nivel de edificio.
AP08	Definición de la cualificación técnica adecuada para los equipos auditores de residuos
AP09	Creación de un grupo de trabajo técnico de coordinación en el que participen las Comunidades Autónomas y Administración General del Estado para unificar criterios sobre la impartición de formación continua
AP10	Articulación de la prospección y detección de necesidades de formación continua

AP11	Inclusión de "construcción con criterios en eficiencia energética y energías renovables" como un sector estratégico en la formación de demanda y las convocatorias de formación de oferta que se lanzan desde el SEPE y el Ministerio de Educación y Formación Profesional.
AP12	Diseño de un programa de asesoramiento y acompañamiento al trabajador/a en el proceso de reconocimiento de competencias a través de la experiencia
AP13	Facilitación de la actualización de competencias de perfiles en obra tradicional a puestos nuevos en obras industrializadas y reformulación de oficios para la construcción con materiales bio-basados con baja huella de carbono.

## Medidas de apoyo para incorporar al sector a mujeres, jóvenes y otros profesionales

ID	Título
AT01	Diseño de incentivos a empresas para la contratación de jóvenes, mujeres y grupos poblacionales vulnerables en el sector como palanca económica
AT02	Creación de una red sectorial de apoyo y colaboración con las redes de orientadores para atraer a jóvenes al sector
AT03	Ampliar y mantener una red de referentes profesionales positivos para transmitir los valores del sector.
AT04	Desarrollo de campaña/s de difusión sobre el atractivo del sector
AT05	Desarrollar e implementar itinerarios formativos orientados a atraer a profesionales de otros sectores, especialmente los procedentes de industrias altamente contaminantes.